

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Южно-Уральский государственный аграрный университет»

Институт ветеринарной медицины

Троицкий аграрный техникум



УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по учебной работе

О.Г.Жукова

« 27 » марта 2019г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.05 ОСНОВЫ СОЦИОЛОГИИ И ПОЛИТОЛОГИИ

Общего гуманитарного и социально-экономического цикла
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства
базовая подготовка
форма обучения очная

Троицк

2019

РАССМОТРЕНА:

Предметно-цикловой методической комиссией обще-гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Председатель

 О.И. Домогалова

Протокол № 5
15 апреля 2019г.

Составитель:

Сурайкина Э.Р., преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ ТАТ

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза:

Сурайкина Э.Р., преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ ТАТ;

Свежова Е.А., методист ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ ТАТ

Содержательная экспертиза:

Сурайкина Э.Р., преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ ТАТ;

Домогалова О.И., председатель ПЦМК ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ ТАТ.

Внешняя рецензия

Соломаха С.В., старший преподаватель кафедры педагогики и социально-экономических дисциплин ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ ИВМ.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 07.05.2014г. №456.

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию примерных программ дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденными И.М. Реморенко, директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009 года.

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства в соответствии с требованиями актуализированных ФГОС СПО третьего поколения.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.05 Основы социологии и политологии

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.07 Механизация сельского хозяйства.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина ОГСЭ.05 Основы социологии и политологии является вариативной дисциплиной и входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- анализировать различные социальные факты;
- понимать современную политическую ситуацию в России и в мире, сравнивать политические проблемы, применять теоретические знания, четко различать формы государственного устройства, понимать значение демократии для жизни общества, формировать собственную политическую культуру, применять политологические знания в повседневной жизни и в своей профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- специфику социологического подхода к изучению общества, культуры, социальных общностей и групп, взаимодействия личности и общества;
- основополагающие понятия о предмете, методах, функциях политической науки, о политических системах общества в России и в мире в целом, о сущности политической власти, институтах государства, субъектах политики, политических процессах в обществе и политической культуре.

Формируемые общие компетенции:

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК8.Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК9.Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 84 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 56 часов; внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающегося 26 часов; консультаций 2 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	84
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	56
в том числе:	
лабораторные занятия	не предусмотрено
практические занятия	16
контрольные работы	не предусмотрено
курсовая работа (проект) (<i>если предусмотрено</i>)	не предусмотрено
внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося (всего)	28
в том числе: консультации	2
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (<i>если предусмотрено</i>)	не предусмотрено
Промежуточная аттестация в форме зачета	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОГСЭ.05 Основы социологии и политологии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Система научного знания			8	
Тема 1.1. Введение. Предмет и объект социологии	Содержание учебного материала			
	1	Введение. Предмет и объект социологии Предмет и объект социологии; обозначение границ предмета социологии; понятие социального; цели и задачи изучения основ социологии; История социологии	2	1
Тема 1.2. Структура и функции социологии.	2	Структура и функции социологии Структура социологического знания; макро- и микросоциология; теоретическая и эмпирическая социология; фундаментальная и прикладная социология; взаимосвязь социологии с другими науками; место социологии в системе общественных и гуманитарных наук. Методы социологии	2	1
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: написание сообщений на тему «Методы социологии»		2	
Тема 1.3. Основные принципы социологического исследования	Содержание учебного материала			
	3	Практическое занятие № 1. Основные принципы социологического исследования Виды и этапы социологического исследования; программа социологического исследования; методы сбора информации	2	2
	Лабораторные работы		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Раздел 2. Общество как социальная система			16	
Тема 2.1. Общество его структура и функции	Содержание учебного материала			
	4	Общество его структура и функции Понятие «страна», «государство», «общество»; основные признаки общества, его структура		

		и функции; типология обществ; прогресс и регресс; многообразие обществ в современном мире, их взаимосвязь и взаимозависимость	2	1
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся: составление сравнительной таблицы «Типология обществ»	4	
Тема 2.2. Социальные институты и социальные организации		Содержание учебного материала		
	5	Практическое занятие № 2: Социальные институты и социальные организации «Социальный институт», «институционализация»; фундаментальные (главные) и второстепенные (неглавные) социальные институты, их многообразие; функции и дисфункции социальных институтов; понятие «социальная организация»	2	1
		Лабораторные работы	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.3. Социальные общности и группы		Содержание учебного материала		
	6	Практическое занятие № 3: Социальные общности и группы «Социальная группа»; социальные общности и группы, их отличительные признаки; номинальные и реальные группы; большие и малые группы и их признаки	2	2
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.4. Социальная стратификация и мобильность		Содержание учебного материала		
	7	Социальная стратификация Социальное неравенство в обществе, его причины и значение; сущность социальной стратификации; исторические типы социальной стратификации: рабство, касты, сословия, классы, страты; критерии измерения стратификации: Доход, власть, образование, престиж; характеристика основных социальных слоев общества	2	1
	8	Социальная мобильность Социальная мобильность, ее причины; групповая и индивидуальная социальная мобильность; горизонтальная и вертикальная мобильность; восходящая и нисходящая социальная мобильность	2	1
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	-	

		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся: написание сообщений на тему «Примеры социальной мобильности исторических личностей»	2	
Раздел 3. Личность в социологии			16	
Тема 3.1. Личность. Социализация личности. Культура как социальное явление		Содержание учебного материала		
	9	Личность. Социализация личности Человек, индивид, личность; личность как объект изучения социологии; социальная сущность личности; ролевая концепция личности Д.Мид; теория зеркального «Я» Ч.Кули; социализация как усвоение культурных норм и освоение социальных ролей; агенты и институты социализации; социализация и формирование личности; десоциализация и ресоциализация	2	1
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся: написание сообщений на тему: «Исторические личности»	2	
		Содержание учебного материала		
	10	Культура как социальное явление Особенности социологического анализа культуры; культура и общество; основные элементы культуры; социальные функции культуры; культура, субкультура, контркультура; материальная и духовная культура; элитарная, народная, массовая культура	2	1
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся: составление таблицы «Формы культуры»	2	
Тема 3.2. Социальная структура. Социальные статусы и роли		Содержание учебного материала		
	11	Социальная структура. Социальные статусы и роли «Социальная структура», «социальный статус», «социальная роль», социальный статус личности, статусные права и обязанности, виды статусов, статусный набор, социальные роли личности; роль как социальные ожидания и модель поведения; ролевой набор	2	1
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	-	

	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 3.3. Социальный контроль. Социальный конфликт	Содержание учебного материала			
	12	Практическое занятие № 4: Социальный контроль Смысл и назначение социального контроля в обществе; виды социального контроля: внутренний и внешний, формальный и неформальный; агенты социального контроля; элементы социального контроля: социальные нормы и санкции; девиация и развитие общества	2	2
	13	Практическое занятие № 5. Социальный конфликт «Социальный конфликт»; классификация конфликтов; функции конфликтов; структура социального конфликта; пути разрешения	2	2
	Лабораторные работы		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: составление схемы «Формы девиантного поведения»		2	
Раздел 4. Введение в политологию. Механизм функционирования политической власти			12	
Тема 4.1. Предмет и объект политологии	Содержание учебного материала			
	14	Предмет и объект политологии Политика как социальное явление; предмет политологии; основные понятия науки о политике; функции политики и политологии; методы изучения политической жизни общества; политология в системе социально-гуманитарного знания; история политологии	2	1
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
Самостоятельная работа обучающихся		-		
Тема 4.2. Власть как центральный элемент политики	Содержание учебного материала			
	15	Власть как центральный элемент политики Понятие власть; причины появления социальной власти; основные характеристики власти: источники власти, элементы власти, характерные признаки власти, условия существования власти, средства осуществления власти; функции власти; политическая власть;	2	1

		государственная власть		
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 4.3. Государство в политической жизни общества	Содержание учебного материала			
	16	Государство в политической жизни общества Факторы возникновения государства; сущность государства; основные признаки государства; функции государства; типологию государств; государство как фундаментальный институт политической системы; легитимность государственной власти; теория разделения властей	2	1
	17	Практическое занятие № 6. Формы государственного правления и формы государственного устройства Формы государственного правления и формы государственного устройства; политический режим как система методов осуществления политической власти; типы политических режимов; признаки и особенности политических режимов	2	2
	18	Практическое занятие № 7. Политическая система общества Понятие «политическая система общества»; признаки политической системы общества; основные элементы политической системы общества.	2	2
		Лабораторные работы	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся: составление сравнительной таблицы «Типология политических режимов»	2	
Раздел 5. Человек и политика			20	
Тема 5.1. Политическая партия. Политическое лидерство	Содержание учебного материала			
	19	Политическое лидерство Политические лидеры и их роль в политической жизни; понятие лидерства, формальные и неформальные лидеры; функции политических лидеров; факторы лидерства, стиль политического лидерства.	2	1
	20	Политическая партия Происхождение и сущность политических партий; классификация партий; функции в демократическом обществе; лоббирование в системе политической деятельности	2	1
		Лабораторные работы	-	

	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: написание сообщений на тему «Современные политические партии» (по выбору)	4	
Тема 5.2. Основные принципы организации и проведения выборов	Содержание учебного материала		
	21 Основные принципы организации и проведения выборов «Выборы»; выборы как механизм обновления государственной власти; значение выборов; основные принципы организации и проведения выборов; избирательные системы	2	1
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 5.3. Мировая политика и международные отношения	Содержание учебного материала		
	22-23 Мировая политика и международные отношения «Международная политика»; субъекты международной политики; международные организации и другие формы межгосударственного взаимодействия; геополитика; положение России в мировом сообществе.	4	1
	24 Практическое занятие № 8: Геополитика	2	2
	Лабораторные работы	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: «Международные отношения на современном этапе»	4	
	Примерная тематика курсовой работы (проекта) <i>(если предусмотрены)</i>	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся над курсовой (проектом) <i>(если предусмотрены)</i>	не предусмотрено	
	Всего (часов):	84	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-Оборудование учебного кабинета:

Мебель: парт – 15, стульев – 1, скамеек – 15, стол – 1; классная доска.

Технические средства обучения:

Мультимедиа в комплекте (ноутбук Dell Inspiron N5050, проектор Acer ХП 10 (3D).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Дмитриев, В. В. Основы социологии и политологии [Электронный ресурс] : учеб.пособие для колледжей и техникумов / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2012. – 256 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=105030>.

Дополнительные источники:

1. Демидов, Н. М. Основы социологии и политологии [Электронный ресурс] : учебник для сред.проф. обр. / Н. М. Демидов. – 12-е изд., стер. – Москва : Академия, 2014. – 208 с. – Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru/reader/?id=69643>.
2. Мухаев, Р. Т. Основы социологии и политологии [Электронный ресурс] : учебник / Р. Т. Мухаев. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 496 с. - (Среднее профессиональное образование). – Режим доступа: www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116762.

Интернет-ресурсы:

1. Российское образование [Электронный ресурс] :федер. портал. – Режим доступа: <http://www.edu.ru/>.
2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс] : правовой портал. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.
3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]. – Санкт-Петербург, 2010-2016. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>. – Доступ по логину и паролю.
4. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс]. – Москва, 2001-2016. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>. – Доступ по логину и паролю.

5. Издательский центр «Академия» [Электронный ресурс] : сайт. – Москва, 2016. – Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru/>. – Доступ по логину и паролю.

3.3 Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Форма работы	Вид занятия (Количество часов)		
	Урок	ЛЗ	ПЗ, семинар
Интерактивный урок	-	-	-
Работа в малых группах	2	-	-
Компьютерные симуляции	-	-	-
Деловые или ролевые игры	-	-	-
Анализ конкретных ситуаций	2	-	4
Учебные дискуссии	2	-	2
Конференции	-	-	-
Внутрипредметные олимпиады	-	-	-
Видеоуроки	-	-	-
Обобщающие и структурно-логические таблицы, схемы, опорные конспекты	2	-	2
Итого:	8	-	8

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и теоретических занятий, тестирования.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать различные социальные факты; - понимать современную политическую ситуацию в России и в мире, сравнивать политические проблемы, применять теоретические знания, четко различать формы государственного устройства, понимать значение демократии для жизни общества, формировать собственную политическую культуру, применять политологические знания в повседневной жизни и в своей профессиональной деятельности. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - специфику социологического подхода к изучению общества, культуры, социальных общностей и групп, взаимодействия личности и общества; - основополагающие понятия о предмете, методах, функциях политической науки, о политических системах общества в России и в мире в целом, о сущности политической власти, институтах государства, субъектах политики, политических процессах в обществе и политической культуре. 	<ul style="list-style-type: none"> - устный опрос; - фронтальный опрос; - тестирование; - устный контроль в форме дискуссии; - индивидуальный опрос <ul style="list-style-type: none"> - устный опрос; - фронтальный опрос; - тестирование; - устный контроль в форме дискуссии; - индивидуальный опрос <p>-зачет в форме тестирования</p>